

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоникольская средняя общеобразовательная школа  
Мичуринского района  
Тамбовской области

Рассмотрена на заседании МО  
учителей математики, физики и  
информатики  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_/Бочарова Е.А./

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению методическим  
советом школы  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Кузнецова И.Н./

Утверждена приказом  
МБОУ  
Новоникольской СОШ  
№\_\_ от \_\_\_\_\_.  
Директор  
\_\_\_\_\_/Чернышова Л.Б./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ИНФОРМАТИКА и ИКТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА»  
для 7 класса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоникольская средняя общеобразовательная школа  
Мичуринского района  
Тамбовской области

Рассмотрена на заседании МО  
учителей математики, физики и  
информатики  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_/Бочарова Е.А./

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению методическим  
советом школы  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Кузнецова И.Н./

Утверждена приказом  
МБОУ  
Новоникольской СОШ  
№\_\_ от \_\_\_\_\_.  
Директор  
\_\_\_\_\_/Чернышова Л.Б./

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**уроков ИНФОРМАТИКИ и ИКТ**  
**в 7 классе**  
**на 2013 / 2014 учебный год**

(35 часов: 1 ч. в неделю)

**Учитель Ярушкина Галина Викторовна**

2013-2014 учебный год

## Программа курса для 7 класса.

### **ИНФОРМАТИКА и ИКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа рассчитана на 35 учебных часа и ориентирована на 7 класс — 1 час в неделю.

За основу данной адаптированной программы взята программа, допущенная Министерством образования Российской Федерации для использования в преподавании пропедевтического курса информатики в средней образовательной школе, куда входит практикум по информационным технологиям:

Преподавание ведется на основе учебника «Информатика. 7-9 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2006» и практикумы: «Информатика. 6 класс: Практикум. — Саратов: Лицей, 2005. — 64 с.», «Информатика. 7 класс: Практикум. — Саратов: Лицей, 2005. — 64 с.»,

**Основная цель курса** – формирование базиса компьютерной грамотности учащегося и знакомство с информационной технологией решения задач (управление информационным процессом) при использовании готового программного средства, либо самостоятельной разработке алгоритма.

### **Федеральный компонент государственного стандарта образования**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Условия реализации курса**

Для реализации курса информатики необходимы компьютеры IBM.

## **2. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ**

### **Исполнители. Алгоритмы.**

Исполнитель, формальный исполнитель, характеристики исполнителя; алгоритм, алгоритмический язык. Блок-схема, линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы.

### **Информационные технологии решения задачи.**

Задача, решение задачи, этапы решения задачи;

### **Алгоритмы как средство решения задач с помощью компьютера.**

Операторы, алгоритмические конструкции. Программа, подпрограмма, датчик случайных чисел, массив.

## **3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1.	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.	1	—	1
2.	Исполнители. Алгоритмы.	6	1	7
3.	Программирование на Qbasic	14	13	27
4.	Итого:	21	14	35

### **Контроль уровня обучения**

Внешний контроль осуществляется в конце изучения каждой темы. Для осуществления контроля используются дифференцированные карточки по вариантам с обязательным последующим разбором или тестовые задания. Длительность контрольной работы – не более 30 минут.

При практической работе с учебником используется взаимоконтроль и самоконтроль. При этом используются следующие контролирующие действия:

1. сверка с образцом (ответом);
2. повторное решение задачи;
3. решение обратной задачи;

4. проверка полученных результатов по условию задачи;
5. примерная оценка искомых результатов;
6. проверка на частном случае.

В 6 классе 4 зачетных работы, 4 творческих работы.

***Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся по информатике и информационным технологиям:***

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа на ЭВМ, тестирование, устный опрос и зачеты (в старших классах).

3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

5. Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Самостоятельная работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

6. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

7. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

### ***Оценка ответов учащихся***

***Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:***

- **оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

- **оценка «4» выставляется, если:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

- **оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- **оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- **оценка «1» выставляется, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

*Для письменных работ учащихся:*

- **оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

- **оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

- **оценка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

- **оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

- **оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

*Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:*

- **оценка «5» ставится, если:**

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- **оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- **оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

- **оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

- **оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

***В результате изучения курса учащиеся должны:***

- решать задачи с использованием компьютера есть вполне определенная цепочка действий, приводящая к заранее заданному результату (технология);
- решать задачи (управление информационным процессом) с использованием готового программного средства или самостоятельно разработать алгоритм;
- использовать основное свойство алгоритма - получение одного и того же результата при одинаковых исходных данных у разных формальных исполнителей, для которых этот алгоритм предназначен.
- знать как при управлении любой системой управляющие воздействие может быть передано в виде команды либо в виде алгоритма важно подчеркивать, что *алгоритм* это *описание* последовательности действий именно для *формального* исполнителя;
- знать, что человек по отношению к алгоритму может быть: *создателем, исполнителем, наблюдателем.*

#### **5. ЛИТЕРАТУРА:**

- ✓ «Информатика. 7-9 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006»
- ✓ «Информатика. 6 класс: Практикум. — Саратов: Лицей, 2005. — 64 с.»
- ✓ «Информатика. 7 класс: Практикум. — Саратов: Лицей, 2005. — 64 с.»
- ✓ «Программа по информатике и ИКТ» (системно-информационная концепция).-СПб.:Лидер, 2009

**6. КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

**в 7 классе при 1 уроке в неделю**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b>I ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 9 уроков за четверть</b>				
1	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.	Вводная и обзорная лекции. Фронтальный контроль	03.09	
<b>Исполнители. Алгоритмы.</b>				
2	Понятие об алгоритме (п. 2.8)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	10.09	
3	Алгоритмические задачи. (п. 2.9)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	17.09	
4	Блок-схема. Линейный алгоритм. (п. 2.10-11)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	24.09	
5	Разветвляющийся алгоритм. (п. 2.12)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	01.10	
6	Циклический алгоритм. (п. 2.13)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	08.10	
7	Составление алгоритмов. (п.2.8-14)	Проверочная СР.	15.10	
8	<i>Зачетная работа по теме: "Исполнители. Алгоритмы"</i>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль	22.10	
<b>Программирование на Qbasic</b>				
9	Среда программирования Qbasic. (§12)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	29.10	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 8 уроков за четверть</b>				
	<b><i>Линейный алгоритм. Операторы графики</i></b>			
10	Компьютерная система координат. (п. 1.1)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	12.11	
11	Оператор SCREEN. (п. 1.2)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	19.11	

<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
12	Операторы PSET, COLOR. (п. 1.3)		26.11	
13	Оператор LINE. (п. 1.4)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	03.12	
14	Операторы CIRCLE, PAINT. (п. 1.5)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	10.12	
15	Составление программ. (п. 1.1-5)		17.12	
16	<b>Итоговое зачетное занятие за I полугодие.</b>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль. Фронтальный контроль	24.12	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 10 уроков за четверть</b>				
17	<b>Музыкальный оператор PLAY.</b>	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	14.01	
	<b>Ввод и вывод данных</b>			
18	Арифметические выражения. (п. 1.6)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР.	21.01	
19	Переменная. (п. 1.7)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР.	28.01	
20	Оператор PRINT. (п. 1.8)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	04.02	
21	Оператор INPUT. (п. 1.9)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	11.02	
	<b>Разветвляющийся алгоритм.</b>			
22	<b>Разветвляющийся алгоритм.</b> Условный оператор IF...THEN...ELSE. (п. 2.10)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	18.02	
23	Подпрограмма. (п. 2.11)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	25.02	
	<b>Циклический алгоритм</b>			
24	Оператор цикла FOR...NEXT (п. 3.12)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	04.03	
25	Циклы в графике. (п. 3.13)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	11.03	
26	Построение графиков функций. (п. 3.14)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	18.03	

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 9 уроков за четверть</b>				
27	Случайные числа. (п. 3.15)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	01.04	
28	Движение объектов. (п. 3.16)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	08.04	
29	Обработка строковой информации. (п. 3.17)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	15.04	
30	Операторы DATA И READ. (п. 3.18)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	22.04	
31	Массивы. (п. 3.19)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	29.04	
32	<i>Зачетная работа по теме: "Программирование на Qbasic"</i>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся в процессе выполнения практических заданий	06.05	
33	Резерв учителя		13.05	
34			20.05	
35	<b>Итоговое зачетное занятие за II полугодие.</b>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль. Фронтальный контроль	27.05	

**КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

**в 7а классе при 1 уроке в неделю**

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
<b>I ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 9 уроков за четверть</b>				
1	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.	Вводная и обзорная лекции. Фронтальный контроль	03.09	
<b>Исполнители. Алгоритмы.</b>				
2	Понятие об алгоритме (п. 2.8)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	10.09	
3	Алгоритмические задачи. (п. 2.9)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	17.09	
4	Блок-схема. Линейный алгоритм. (п. 2.10-11)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	24.09	
5	Разветвляющийся алгоритм. (п. 2.12)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	01.10	
6	Циклический алгоритм. (п. 2.13)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	08.10	
7	Составление алгоритмов. (п.2.8-14)	Проверочная СР.	15.10	
8	<i>Зачетная работа по теме: "Исполнители. Алгоритмы"</i>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль	22.10	
<b>Программирование на Qbasic</b>				
9	Среда программирования Qbasic. (§12)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	29.10	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 8 уроков за четверть</b>				
	<b><i>Линейный алгоритм. Операторы графики</i></b>			
10	Компьютерная система координат. (п. 1.1)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	12.11	
11	Оператор SCREEN. (п. 1.2)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	19.11	

<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
12	Операторы PSET, COLOR. (п. 1.3)		26.11	
13	Оператор LINE. (п. 1.4)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	03.12	
14	Операторы CIRCLE, PAINT. (п. 1.5)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	10.12	
15	Составление программ. (п. 1.1-5)		17.12	
16	<b>Итоговое зачетное занятие за I полугодие.</b>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль. Фронтальный контроль	24.12	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 10 уроков за четверть</b>				
17	<b>Музыкальный оператор PLAY.</b>	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	14.01	
	<b>Ввод и вывод данных</b>			
18	Арифметические выражения. (п. 1.6)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР.	21.01	
19	Переменная. (п. 1.7)	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР.	28.01	
20	Оператор PRINT. (п. 1.8)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	04.02	
21	Оператор INPUT. (п. 1.9)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	11.02	
	<b>Разветвляющийся алгоритм.</b>			
22	<b>Разветвляющийся алгоритм.</b> Условный оператор IF...THEN...ELSE. (п. 2.10)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	18.02	
23	Подпрограмма. (п. 2.11)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	25.02	
	<b>Циклический алгоритм</b>			
24	Оператор цикла FOR...NEXT (п. 3.12)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	04.03	
25	Циклы в графике. (п. 3.13)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	11.03	
26	Построение графиков функций. (п. 3.14)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	18.03	

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ 1 урок в неделю, 9 уроков за четверть</b>				
27	Случайные числа. (п. 3.15)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	01.04	
28	Движение объектов. (п. 3.16)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	08.04	
29	Обработка строковой информации. (п. 3.17)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	15.04	
30	Операторы DATA И READ. (п. 3.18)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	22.04	
31	Массивы. (п. 3.19)	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	29.04	
32	<i>Зачетная работа по теме: "Программирование на Qbasic"</i>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся в процессе выполнения практических заданий	06.05	
33	Резерв учителя		13.05	
34			20.05	
35	<b>Итоговое зачетное занятие за II полугодие.</b>	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль. Фронтальный контроль	27.05	