

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоникольская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению методическим
советом школы
Протокол №__ от _____

Руководитель МС
_____ (Кузнецова И.Н.)

Утверждена приказом
МОУ Новоникольской СОШ

№__ от _____.

Директор
_____ (Чернышова Л.Б.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»
аграрно-технологический профиль
для 11 класса
(70 часов: 2 ч. в неделю)**

2011-2012 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена по примерной программе «Информатика и информационные технологии», разработанной на основе Федерального компонента Государственного Стандарта общего образования (*от 05.03.2004*) и базисного учебного плана (базовый уровень) *по «Информатике и ИКТ* и учебно-методического комплекса по информатике федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Мичуринского государственного аграрного университета.

Курс рассчитан на преподавание информатики и информационных технологий для аграрно-технологического профиля в 10-11 классах на 105 учебных часов (1 часа в неделю в 10 кл., 2 часа в неделю в 11 кл.).

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на использование учебно-методического комплекса:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2008 г.
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2008 г.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ, 2003; Угринович Н.Д. и др.;
- Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. — М.: БИНОМ, 2003;
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей;
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. — М.: БИНОМ, 2004г.

Основная цель: изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

Достичь поставленной цели возможно при решении следующих **задач:**

- ***освоение системы базовых понятий***, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- ***овладение следующими компетенциями:*** способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке

программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- **развитие познавательных интересов** за счет использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов;
- **воспитание** информационной культуры, включающей соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности.

2. ПОНЯТИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Компьютер и программное обеспечение (13 ч.)

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Виртуальные компьютерные музеи».

Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера».

Практическая работа № 3 «Сведения о логических разделах дисков».

Практическая работа № 4 «Значки и ярлыки на *Рабочем столе*».

Практическая работа № 5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».

Практическая работа № 6 «Установка пакетов в операционной системы Linux».

Практическая работа № 7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».

Практическая работа № 8 «Защита от компьютерных вирусов».

Практическая работа № 9 «Защита от сетевых червей».

Практическая работа № 10 «Защита от троянских программ».

Практическая работа № 11 «Защита от хакерских атак».

Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование. (20 ч.)

Объектно-ориентированное программирование. Интерфейс программы Visual Basic. Формы. Событийные процедуры. Элементы управления и их свойства. Программирование линейных алгоритмов в Visual Basic. Программирование ветвлений в Visual Basic. Программирование циклов в Visual Basic.

Лабораторные работы:

1. Первое знакомство с Visual Basic.
2. Установка свойств формы.
3. Вывод изображений на форму.
4. Создание проектов «Карточка» и «Калькулятор».
5. Программирование линейных алгоритмов в Visual Basic.
6. Программирование ветвлений в Visual Basic.
7. Программирование циклов в Visual Basic.
8. Создание проекта «Проверка знаний»
9. Создание проекта «Таймер».
10. Создание проекта «Текстовый редактор».

Практические работы:

1. Проект «Зависимости».
2. Создание авторского проекта в Visual Basic.

Моделирование и формализация. (6 ч.)

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Компьютерный практикум

Практическое задание № 1 «Исследование физических моделей».

Практическое задание № 2 «Исследование астрономических моделей».

Практическое задание № 3 «Исследование алгебраических моделей».

Практическое задание № 4 «Исследование геометрических моделей (планиметрия)».

Практическое задание № 5 «Исследование геометрических моделей (стереометрия)».

Практическое задание № 6 «Исследование химических моделей».

Практическое задание № 7 «Исследование биологических моделей».

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). (8 ч.)

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Создание табличной базы данных».

Практическая работа № 2 «Создание *Формы* в табличной базе данных».

Практическая работа № 3 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов*».

Практическая работа № 4 «Сортировка записей в табличной базе данных».

Практическая работа № 5 «Создание *Отчета* в табличной базе данных».

Практическое задание № 6 «Создание генеалогического древа семьи».

Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа № 2 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа № 3 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».

Практическая работа № 4 «Настройка браузера».

Практическая работа № 5 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».

Практическая работа № 7 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа № 8 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа № 9 «Поиск в Интернете».

Практическая работа № 10 «Заказ в Интернет-магазине».

Практическая работа № 11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

Информационное общество. (2 ч.)

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Итоговое повторение. (4 ч.)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Моделирование и формализация».

Повторение по теме «Базы данных».

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (10 класс)

<i>№пп</i>	<i>Модуль</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Компьютер и программное обеспечение	13 ч.
2	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	20 ч.
3	Моделирование и формализация	6 ч.
4	Технологии хранения, поиска и сортировки информации (СУБД)	8 ч.
5	Коммуникационные технологии	13 ч.
6	Информационное общество	2 ч.
7	Итоговое повторение	4 ч.
8	Резерв учителя	2 ч.
	ИТОГО:	35 ч.

Формы контроля ЗУН(ов): фронтальный опрос, лабораторные (10) и практические (36) работы, тесты, задания ЕГЭ.

Программой предполагается проведение практических работ, для закрепления определённых навыков работы с программными средствами и компьютерного практикума, ориентированного на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся, являющихся одной из форм контроля усвоения знаний учащихся. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к другим школьным предметам, жизни школы, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, получают профессиональную ориентацию. Согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) продолжительность практических работ за компьютером не более 30 минут на первой уроке и не более 25 минут на втором (при условии, если уроки спарены). Обучающие практические работы включены в содержание урока, т.к. особенностью преподавания предмета являются комбинированные типы урока, где теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер. Оценки за выполнение таких работ могут получить только продвинутые обучающиеся, самостоятельно справившиеся со всеми задачами, или выполняющие творческие задания по данной теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость, передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатеки;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- а личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебная литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ, 2003; Угринович Н.Д. и др.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. — М.: БИНОМ, 2003;
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей;
4. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. — М.: БИНОМ, 2004.
5. И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков, Л. Шестакова. Информатика. Базовый курс 7-9классы. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
6. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман. Информатика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. — 2-изд. — М.: Просвещение, 2001.
7. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман. Информатика: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — 2-изд. — М.: Просвещение, 2001.
8. Сборник обучающихся курсов. (ПО)
9. TeachPro Информатика. (ПО)
10. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. — Саратов: Лицей, 2003. — 64 с.
11. Информатика: Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. — Саратов: Лицей, 2003. — 80 с.

12. Сафронов И.К. Бейсик в задачах и примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 224

Оборудование и приборы:

- Операционная система Alt Linux.
- Пакет офисных приложений OpenOffice.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система программирования.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»
(аграрно-технологический профиль) 10 класс (35 часов)

№ пп	Тема урока	Материал учебника	Дата	
			По плану	По факту
1	2	3	4	5
1 полугодие				
<i>Компьютер и программное обеспечение (13 ч)</i>				
1	ТБ в кабинете информатики. История развития ВТ.	Вводная лекции. Фронтальный контроль	05.09.13	
2	Архитектура ПК. <i>Практическая работа</i> «Сведения об архитектуре ПК»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	05.09.13	
3	Основные характеристики операционных систем. <i>Практическая работа</i> «Сведения о логических разделах дисков»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	12.09.13	
4	Операционная система Windows. <i>Практическая работа</i> «Знаки и ярлыки на Рабочем столе»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	12.09.13	
5	Контроль знаний: тест по теме «Операционная система Windows»	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Тест.	19.09.13	
6	Операционная система Linux. <i>Практическая работа</i> «Настройка графического интерфейса Linux»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	19.09.13	
7	Проверочная работа. <i>Практическая работа</i> «Установка пакетов в Linux»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	26.09.13	
8	Защита от несанкционированного доступа к информации. <i>Практическая работа</i> «Биометрическая защита»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	26.09.13	
9	Физическая защита данных на дисках.	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	03.10.13	
10	Защита от вредоносных программ. <i>Практическая работа</i> «Защита от компьютерных вирусов»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	03.10.13	
11	Сетевые черви и защита от них. <i>Практическая работа</i> «Защита от сетевых червей»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	10.10.13	
12	Троянские программы и защита от них. <i>Практическая работа</i> «Защита от троянских программ»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	10.10.13	
13	Хакерские утилиты и защита от них. <i>Практическая работа</i> «Защита от хакерских атак»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	17.10.13	
14	Контроль знаний по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Тест.	17.10.13	
<i>Система программирования Visual Basic</i>				
15	Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.	Урок-лекция. Фронтальный контроль	24.10.13	

1	2	3	4	5
16	Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Классы объектов, экземпляры объектов и семейства объектов.	Урок-лекция. Фронтальный контроль	24.10.13	
17	Объекты. Графический интерфейс и событийные процедуры.	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	14.11.13	
18	Интегрированная среда разработки языка Visual Basic	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	14.11.13	
19	Форма и размещение на ней управляющих элементов. Размещение на формах изображений и графических полей	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	21.11.13	
20	Тип, имя и значение переменной. Арифметические, строковые и логические выражения. Присваивания.	Урок-лекция. Фронтальный контроль	21.11.13	
21	Функции в языке Visual Basic. Ввод и вывод данных.	Урок-лекция. Фронтальный контроль	28.11.13	
22	Арифметические операции и функции преобразования типов данных	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	28.11.13	
23	Строковые операции и функции	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	05.12.13	
24	Логические операторы в языке Visual Basic	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	05.12.13	
25	Графические возможности языка Visual Basic	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	12.12.13	
26	Размещение на формах изображений и графических полей.	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	12.12.13	
27	Общие процедуры.	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	19.12.13	
28	Отладка программных кодов	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	19.12.13	
29	Массивы.	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	26.12.13	
30	Итоговое зачетное занятие за I полугодие	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль. Тест.	26.12.13	
2 полугодие				
31	Поиск и сортировка в массивах	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	16.01.13	
32	Построение решения	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	16.01.13	
33	Анимация. Запуск и сохранение проекта. Вывод сообщений на форму.	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	23.01.13	

1	2	3	4	5
34	Контроль знаний: защита проекта	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Тест.	23.01.13	
Моделирование и формализация (6 ч)				
35	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	30.01.13	
36	Формы представления моделей. Формализация.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	30.01.13	
37	Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК Исследование физических моделей.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	06.02.13	
38	Исследование астрономических и математических моделей.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	06.02.13	
39	Исследование химических и биологических моделей	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	13.02.13	
40	Контроль знаний: тест по теме «Моделирование и формализация»	Урок контроля и оценки знаний уч-ся. Письменный контроль. Тест.	13.02.13	
Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (8 ч)				
41	Табличные базы данных.	Урок-лекция	20.02.13	
42	СУБД. Практическая работа «Создание табличной базы данных»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	20.02.13	
43	Формы в СУБД. Практическая работа «Создание форм в табличной базе данных»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	27.02.13	
44	Поиск записей в СУБД. Практическая работа «Поиск записей в табличной базе данных»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	27.02.13	
45	Сортировка записей в СУБД. Практическая работа «Сортировка записей в табличной базе данных»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	06.03.13	
46	Практическая работа «Создание отчета в табличной базе данных». Проверочная работа	Практикум. СР.	06.03.13	
47	Иерархические базы данных. Сетевые базы данных. Практическая работа «Создание генеалогического дерева семьи»	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	13.03.13	
48	Контроль знаний: тест по теме «Базы данных. СУБД»	Контроль знаний: тест	13.03.13	
Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)(13 ч.)				
49	Основные характеристики каналов связи	Урок-лекция. Фронтальный контроль	20.03.13	
50	Возможности и преимущества сетевых технологий	Урок-лекция. Фронтальный контроль	20.03.13	

1	2	3	4	5
51	Принципы работы в глобальной сети	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	03.04.13	
52	Сервисные службы Интернета. Электронная почта	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	03.04.13	
53	Телеконференции в сети	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	10.04.13	
54	WWW и FTP	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	10.04.13	
55	Поисковые информационные системы	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	17.04.13	
56	Инструментальные средства создания веб-сайтов	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	17.04.13	
57	Основные подходы к созданию сайта	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	24.04.13	
58	Этапы создания сайта	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	24.04.13	
59	Виды навигации	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	01.05.13	
60	Основные элементы веб-ресурса	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	01.05.13	
61	Веб-хостинг	Усвоение нового материала в процессе выполнения ПР	08.05.13	
Основы социальной информатики (2ч)				
62	Право и этика в Интернете. Повторение по теме «Кодирование информации»	Урок-лекция	08.05.13	
63	Перспективы развития ИКТ. Повторение по теме «Системы счисления»	Урок-лекция. Фронтальный контроль	15.05.13	
Итоговое повторение (3 ч)				
64	Повторение по теме «Основы логики»	Практикум. СР.	15.05.13	
65	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	Практикум. СР.	22.05.13	
66	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»	Практикум. СР.	22.05.13	
67	Контроль знаний: тестирование за курс 10-11 класса	Контроль знаний (ЕГЭ ч.1)	29.05.13	
68	Итоговое зачетное занятие за курс 10-11 класса	Контроль знаний (ЕГЭ ч.2)	29.05.13	