

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоникольская средняя общеобразовательная школа  
Мичуринского района  
Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению методическим  
советом школы  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_  
  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_(Орлова Э.Э.)

Утверждена приказом  
МОУ Новоникольской СОШ  
  
№\_\_ от \_\_\_\_.  
  
Директор  
\_\_\_\_\_(Чернышова Л.Б.)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ МАТЕМАТИКИ (модуль «АЛГЕБРА»)  
для 9 класса  
на 2013 / 2014 учебный год**

(102 часа: 3 ч. в неделю)

**Учитель Ярушкина Галина Викторовна**

2013-2014 учебный год

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п             | Раздел, название урока в<br>поурочном планировании                                             | Дидактические единицы образовательного<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контроль<br>знаний<br>учащихся                                                                                                            | Коли-<br>чество<br>часов | Дата                            | Корректи<br>ровка |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <i>I четверть</i>    |                                                                                                | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                          |                                 |                   |
|                      | <b>ГЛАВА I. КВАДРАТИЧНАЯ<br/>ФУНКЦИЯ.</b>                                                      | Цель: расширить сведения о свойствах функций, выработать умение строить график квадратичной функции и применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | 23                       |                                 |                   |
|                      | <b>§1. ФУНКЦИИ И ИХ СВОЙСТВА.</b>                                                              | <i>Знать:</i><br>– прием нахождения приближенных корней;<br>– понятие квадратного трехчлена;<br>– формулу разложения квадратного трехчлена на множители;<br>– понятие функции и другие функциональные терминологии;<br>– понятия о возрастании и убывании функции, промежутках знакопостоянства;<br>– основные функции курса алгебры 7 – 8 классов и их свойства;<br>– понятия четной и нечетной функции.<br><i>Уметь:</i><br>– выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена;<br>– раскладывать трехчлен на множители;<br>– правильно употреблять функциональную терминологию, понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач;<br>– находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком и решать;<br>– решать обратную задачу;<br>– находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения. |                                                                                                                                           | <b>5</b>                 |                                 |                   |
| <b>1<br/>2</b>       | Функция. Область определения и область значений функции, п.1.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вводная и обзорная лекции. Проверочная самостоятельная работа (СР). Самоконтроль (СК), взаимоконтроль (ВК), индивидуальный контроль (ИК). | 2                        | <b>3.09<br/>4.09</b>            |                   |
| <b>3<br/>4<br/>5</b> | Свойства функций, п.2.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. Математический диктант (МД). СР, СК, ИК.                                         | 3                        | <b>5.09<br/>10.09<br/>11.09</b> |                   |
|                      | <b>§2. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | <b>4</b>                 |                                 |                   |
| <b>6<br/>7</b>       | Квадратный трехчлен и его корни, п.3.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уроки практикумы. Проверочная СР. Групповой контроль (ГК), ИК. Дифференцированный контроль (ДК).                                          | 2                        | <b>12.09<br/>17.09</b>          |                   |
| <b>8<br/>9</b>       | Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекция с примерами. Практикум. Обучающая и контролирующая СР. Тренировочный тест (подготовка к ГИА).                                      | 2                        | <b>18.09<br/>19.09</b>          |                   |
| <b>10</b>            | <b>Контрольная работа №1</b> по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен», п.п. 1 – 4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Урок контроля и оценки знаний учащихся. Письменный контроль (ПК).                                                                         | <b>1</b>                 | <b>24.09</b>                    |                   |

|                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фронтальный контроль .                                                                                      |                          |                                |                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------|
| №<br>п/п                | Раздел, название урока в<br>поурочном планировании                  | Дидактические единицы образовательного<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контроль<br>знаний<br>учащихся                                                                              | Коли-<br>чество<br>часов | Дата                           | Корректи<br>ровка |
|                         | <b>§3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ<br/>И ЕЕ ГРАФИК.</b>                    | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства и особенности графиков функций <math>y=ax^2</math>, <math>y=ax^2+n</math>, <math>y=a(x-m)^2</math>, <math>y=ax^2+bx+c</math>;</li> <li>– свойства степенной функции при четном и нечетном натуральном показателе;</li> <li>– график функции <math>y=ax^2+bx+c</math> можно получить из графика функции <math>y=ax^2</math> с помощью двух параллельных переносов;</li> <li>– представление о нахождении значений корня с помощью микрокалькулятора;</li> <li>– понятие корня <math>n</math>-ой степени; свойства корней <math>n</math>-ой степени.</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить график квадратичной функции;</li> <li>– выполнять простейшие преобразования графиков;</li> <li>– указывать координаты вершины параболы, ее ось симметрии, направление ветвей параболы;</li> <li>– находить по графикам квадратичной и степенной функций промежутки возрастания и убывания функции, промежутки, в которых функция сохраняет знак.</li> </ul> |                                                                                                             | <b>8</b>                 |                                |                   |
| <b>11<br/>12</b>        | Функция $y=ax^2$ , ее график и свойства, п.5.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Исследование.<br>Проверочная и обучающая СР.<br>Индивидуальный контроль. Групповой контроль.                | 2                        | <b>25.09<br/>26.09</b>         |                   |
| <b>13<br/>14<br/>15</b> | Графики функций $y=ax^2+n$ , $y=a(x-m)^2$ , п.6.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Исследование.<br>Проверочная СР.<br>ИК.                                                                     | 3                        | <b>1.10<br/>2.10<br/>3.10</b>  |                   |
| <b>15<br/>16<br/>17</b> | Построение графика квадратичной функции, п.7.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Исследование.<br>Практическая работа (ПР).<br>Проверочная СР.<br>МД. Тренировочный тест (подготовка к ГИА). | 3                        | <b>8.10<br/>9.10<br/>10.10</b> |                   |
|                         | <b>§4. СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ.<br/>КОРЕНЬ <math>n</math>-ой СТЕПЕНИ.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | <b>4</b>                 |                                |                   |
| <b>18</b>               | Функция $y=x^n$ , п. 8.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.<br>СР. СК. ИК.                                     | 1                        | <b>15.10</b>                   |                   |
| <b>20</b>               | Корень $n$ -ой степени, п. 9.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комбинированный урок: лекция с элементами беседы, практикум, ИК.                                            | 1                        | <b>16.10</b>                   |                   |
| <b>21</b>               | Дробно-линейная функция и ее график, п. 10.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СК.<br>Дифференцированный контроль.                | 1                        | <b>17.10</b>                   |                   |
| <b>22</b>               | Степень с рациональным показателем, п. 11.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | МД проверочный.<br>Практикум. СР. ИК.                                                                       | 1                        | <b>22.10</b>                   |                   |
| <b>23</b>               | Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция»,               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Урок контроля и оценки знаний учащихся.                                                                     | <b>1</b>                 | <b>23.10</b>                   |                   |

|                                                          | п.п. 5 – 11.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Письменный контроль.<br>Фронтальный контроль.                                                                                                |                          |                                  |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------|
| №<br>п/п                                                 | Раздел, название урока в<br>поурочном планировании                    | Дидактические единицы образовательного<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контроль<br>знаний<br>учащихся                                                                                                               | Коли-<br>чество<br>часов | Дата                             | Корректи<br>ровка |
|                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                          |                                  |                   |
|                                                          | <b>ГЛАВА II. УРАВНЕНИЯ И<br/>НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ<br/>ПЕРЕМЕННОЙ.</b>  | Цель: систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной, сформировать умение решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$ , где $a \neq 0$ .                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | 14                       |                                  |                   |
|                                                          | <b>§5. УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ<br/>ПЕРЕМЕННОЙ.</b>                          | <i>Знать:</i><br>– понятие целого уравнения и его степени;<br>– основные методы решения целых рациональных уравнений.<br><i>Уметь:</i><br>– решать целые уравнения третьей и четвертой степени с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              | 8                        |                                  |                   |
| 24<br>25<br>26                                           | Целое уравнение и его корни, п.12.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комбинированные уроки:<br>лекция с элементами<br>беседы, практикумы,<br>проверочная СР. ГК, ИК.<br>Тренировочный тест<br>(подготовка к ГИА). | 3                        | 24.10<br>29.10<br>30.10          |                   |
| 27                                                       | Итоговое занятие 1-ой четверти.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Урок обобщения и<br>систематизации знаний.                                                                                                   | 1                        | 31.10                            |                   |
| <b>II четверть</b> <span style="float: right;">21</span> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                          |                                  |                   |
| 28<br>29<br>30<br>31                                     | Дробные рациональные уравнения, п. 13.                                | <i>Знать:</i><br>– понятие дробного рационального уравнения, метода интервалов;<br>– основные методы решения целых рациональных уравнений, некоторые специальные приемы решения дробно-рациональных уравнений;<br>– понятие неравенств второй степени с одной переменной и методы их решений.<br><i>Уметь:</i><br>– применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной;<br>– решать рациональные неравенства методом интервалов. | Усвоение нового<br>материала в процессе<br>выполнения заданий. СР.<br>ВК, СК, ИК.                                                            | 4                        | 12.11<br>13.11<br>14.11<br>19.11 |                   |
|                                                          | <b>§6. НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ<br/>ПЕРЕМЕННОЙ.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | 5                        |                                  |                   |
| 32<br>33                                                 | Решение неравенств второй степени с одной переменной, п. 14.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частично-поисковая<br>деятельность.<br>Практикум. Обучающая<br>и контролирующая СР.                                                          | 2                        | 20.11<br>21.11                   |                   |
| 34<br>35                                                 | Решение неравенств методом интервалов, п. 15.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практикум по решению<br>задач. ВК. ИК.                                                                                                       | 2                        | 26.11<br>27.11                   |                   |
| 36                                                       | Обобщающий урок.<br>•Некоторые приемы решения целых уравнений, п. 16. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа<br>с доп. литературой.<br>Тренировочный тест<br>(подготовка к ГИА).                                                   | 1                        | 28.11                            |                   |
| 37                                                       | Контрольная работа №3 по теме                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Урок контроля и оценки                                                                                                                       | 1                        | 3.12                             |                   |

|                      | «Уравнения и неравенства с одной переменной», п.п. 12 – 16.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | знаний. Фронтальный письменный контроль.                                          |                  |                                  |               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|
| № п/п                | Раздел, название урока в поурочном планировании                                            | Дидактические единицы образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                           | Контроль знаний учащихся                                                          | Количество часов | Дата                             | Корректировка |
|                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                  |                                  |               |
|                      | <b>ГЛАВА III. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ.</b>                             | Цель: выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнений второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем.                                                                                                        |                                                                                   | 18               |                                  |               |
|                      | <b>§7. УРАВНЕНИЕ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.</b>                                     | <i>Знать:</i><br>– понятия системы уравнений, неравенств с двумя переменными;<br>– уравнение окружности.                                                                                                                                                                  |                                                                                   | 12               |                                  |               |
| 38<br>39             | Уравнение с двумя переменными и его график, п.17.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уроки усвоения новых знаний и умений. СР. ИК                                      | 2                | 4.12<br>5.12                     |               |
| 40<br>41<br>42<br>43 | Графический способ решения систем уравнений, п.18.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Усвоение новых знаний в процессе выполнения заданий. СР. ГК, ИК.                  | 4                | 10.12<br>11.12<br>12.12<br>17.12 |               |
| 44<br>45<br>46<br>47 | Решение систем уравнений второй степени, п. 19.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекция с примерами. Практикумы по решению заданий. ТК. ИК. ВК.                    | 4                | 18.12<br>19.12<br>24.12<br>25.12 |               |
| 48                   | Итоговое занятие 2-ой четверти.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Урок обоб. и систематиз.                                                          | 1                | 26.12                            |               |
|                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                  |                                  |               |
| <i>III четверть</i>  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>30</i>                                                                         |                  |                                  |               |
| 49<br>50             | Решение задач с помощью уравнений второй степени, п. 20.                                   | <i>Уметь:</i><br>– решать текстовые задачи методом составления систем;<br>– решать системы уравнений методом подстановки, методов ведения вспомогательной переменной;<br>– решать графически системы уравнений;<br>– решать простейшие системы неравенств второй степени. | Частично-поисковая деятельность. ВК. ИК.                                          | 2                | 14.01<br>15.01                   |               |
|                      | <b>§8. НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 4                |                                  |               |
| 51<br>52             | Неравенства с двумя переменными, п. 21.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комбинированные уроки. ВК. ИК. ГК.                                                | 2                | 16.01<br>21.01                   |               |
| 53                   | Системы неравенств с двумя переменными, п. 22.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | МД проверочный. Практикум.                                                        | 1                | 22.01                            |               |
| 54                   | Обобщающий урок.<br>•Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными, п. 23. |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа с доп. литературой. Тренировочный тест (подготовка к ГИА). | 1                | 23.01                            |               |
| 55                   | Контрольная работа №4 по теме                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Урок контроля и оценки                                                            | 1                | 28.01                            |               |

|                | «Уравнения и неравенства с двумя переменными», п.п. 17 – 23.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знаний. ФК. ИК.                                                   |                          |                         |                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| №<br>п/п       | Раздел, название урока в<br>поурочном планировании                                                   | Дидактические единицы образовательного<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль<br>знаний<br>учащихся                                    | Коли-<br>чество<br>часов | Дата                    | Корректи<br>ровка |
|                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                          |                         |                   |
|                | <b>ГЛАВА IV. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ<br/>И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ<br/>ПРОГРЕССИИ.</b>                                 | Цель: дать понятия об арифметической и геометрической прогрессиях как<br>числовых последовательностях особого вида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   | 15                       |                         |                   |
|                | <b>§9. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ<br/>ПРОГРЕССИЯ.</b>                                                            | <i>Знать:</i><br>– понятие последовательности, $n$ -го члена<br>последовательности; арифметическая<br>прогрессия – последовательность особого<br>вида; формулы $n$ -го члена<br>последовательности, арифметической<br>прогрессии; формулы суммы $n$ первых<br>членов для арифметической прогрессии.<br><i>Уметь:</i><br>– использовать индексные обозначения;<br>– решать упражнения и задачи, в том числе<br>практического содержания с<br>непосредственным применением изучаемых<br>формул. |                                                                   | 7                        |                         |                   |
| 56<br>57       | Последовательности, п. 24.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вводная лекция.<br>Практикум. СР. ИК. СК.                         | 2                        | 29.01<br>30.01          |                   |
| 58<br>59       | Определение арифметической<br>прогрессии. Формула $n$ -го члена<br>арифметической прогрессии, п.25.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обзорная лекция.<br>Исследование.<br>Практикум. МД. СР.           | 2                        | 4.02<br>5.02            |                   |
| 60<br>61       | Формула суммы $n$ первых членов<br>арифметической прогрессии, п.26.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Исследование.<br>Исторический материал.<br>Проверочная СР.        | 2                        | 6.02<br>11.02           |                   |
| 62             | Обобщающий урок, п.п. 24 – 26.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тренировочный тест<br>(подготовка к ГИА).                         | 1                        | 12.02                   |                   |
| 63             | Контрольная работа №5 по теме<br>«Арифметическая прогрессия», п.п.<br>24 – 26.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Урок контроля и оценки<br>знаний.<br>ФК. ТК. ИК.                  | 1                        | 13.02                   |                   |
|                | <b>§10. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ<br/>ПРОГРЕССИЯ.</b>                                                           | <i>Знать:</i><br>– геометрическая прогрессия –<br>последовательность особого вида;<br>– формулы $n$ -го члена геометрической<br>прогрессии;<br>– формулы $n$ членов для геометрической<br>прогрессии, для бесконечно убывающей<br>геометрической прогрессии.<br><i>Уметь:</i><br>– решать упражнения и задачи, в том числе<br>практического содержания с<br>непосредственным применением изучаемых<br>формул.                                                                                 |                                                                   | 6                        |                         |                   |
| 64<br>65       | Определение геометрической<br>прогрессии. Формула $n$ -го члена<br>геометрической прогрессии, п. 27. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вводная лекция.<br>Исследование. Практика.<br>Проверочная СР. МД. | 2                        | 18.02<br>19.02          |                   |
| 66<br>67<br>68 | Формула суммы $n$ первых членов<br>геометрической прогрессии, п. 28.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Исследование.<br>Практикум.<br>СР. МД.<br>ИК. ВК.                 | 3                        | 20.02<br>25.02<br>26.02 |                   |
| 69             | Обобщающий урок.<br>•Метод математической индукции, п.<br>29.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа с доп.<br>источниками. Тест<br>(подготовка к ГИА).         | 1                        | 27.02                   |                   |
| 70             | Контрольная работа №6 по теме<br>«Геометрическая прогрессия», п.п. 27                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Урок контроля и оценки<br>знаний.                                 | 1                        | 4.03                    |                   |

|          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                  |                |               |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|
|          | – 29.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | ФК. ТК. ИК.                                                    |                  |                |               |
| №<br>п/п | Раздел, название урока в поурочном планировании         | Дидактические единицы образовательного процесса                                                                                                                                                                                                       | Контроль знаний учащихся                                       | Количество часов | Дата           | Корректировка |
|          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                  |                |               |
|          | ГЛАВА V. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.  | Цель: ознакомить учащихся с понятиями перестановки, размещения, сочетания и соответствующими формулами для подсчета их числа; ввести понятия относительной частоты и вероятности случайного события.                                                  |                                                                | 13               |                |               |
|          | §11. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ.                            | <i>Знать:</i><br>– понятия: перестановки, размещения, сочетания; относительной частоты, случайного события;<br>– различные подходы к определению вероятности случайного события;<br>– формулы для подсчета числа перестановок, размещений, сочетаний. |                                                                | 9                |                |               |
| 71<br>72 | Примеры комбинаторных задач, п. 30.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекция. Лабораторная работа. Проверочная СР.                   | 2                | 5.03<br>6.03   |               |
| 73<br>74 | Перестановки, п. 31.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Исследование. Исторический материал. СР. СК. ИК.               | 2                | 11.03<br>12.03 |               |
| 75<br>76 | Размещения, п. 32.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Усвоение новых знаний в процессе выполнения заданий.           | 2                | 13.03<br>18.03 |               |
| 77       | Сочетания, п. 33.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа в группах с подробным отчетом. ГК.                      | 1                | 19.03          |               |
| 78       | Итоговое занятие 3-ей четверти.                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | Викторина. Решение занимательных заданий по изученным темам.   | 1                | 20.03          |               |
|          | IV четверть                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 24                                                             |                  |                |               |
| 79       | Сочетания, п. 33.                                       | <i>Уметь:</i><br>– решать простейшие комбинаторные задачи на применение изученных формул;<br>– решать задачи на нахождение вероятностей случайных событий.                                                                                            | Практикум. СК.                                                 | 1                | 1.04           |               |
|          | §12. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                | 3                |                |               |
| 80       | Относительная частота случайного события, п. 34.        |                                                                                                                                                                                                                                                       | Вводная лекция. Исследование. Практика.                        | 1                | 2.04           |               |
| 81       | Вероятность равновозможных событий, п. 35.              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Частично-поисковая деятельность, СР. ВК. ИК.                   | 1                | 3.04           |               |
| 82       | Обобщающий урок.<br>•Сложение и умножение вероятностей. |                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с дополнительными источниками. Тест (подготовка к ГИА). | 1                | 8.04           |               |
| 83       | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7 по                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | Урок контроля и оценки                                         | 1                | 9.04           |               |

|                     | теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», п.23, 24.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знаний. Фронтальный письменный контроль.                                                                      |                  |                                                                           |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| № п/п               | Раздел, название урока в поурочном планировании                      | Дидактические единицы образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контроль знаний учащихся                                                                                      | Количество часов | Дата                                                                      | Корректировка |
|                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                  |                                                                           |               |
|                     | <b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО КУРСУ VII – IX КЛАССОВ.</b> | ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: повторить, закрепить и проверить знания, умения и навыки учащихся по изученному материалу курса алгебра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               | 19               |                                                                           |               |
| <b>84<br/>85</b>    | Вычисления.                                                          | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математические термины и формулы;</li> <li>– различные методы решения задач, пропорций, уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств;</li> <li>– графики основных элементарных функций и их свойства;</li> <li>– способы преобразования выражений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно употреблять математические термины и формулы;</li> <li>– применять различные методы при решении задач, пропорций, уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств;</li> <li>– выполнять преобразование различных выражений.</li> </ul> | Уроки обобщения, систематизации знаний.                                                                       | 2                | <b>10.04<br/>15.04</b>                                                    |               |
| <b>86<br/>87</b>    | Тождественные преобразования.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа с дополнительными источниками информации.                                                              | 2                | <b>16.04<br/>17.04</b>                                                    |               |
| <b>88<br/>89</b>    | Уравнения и системы уравнений.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Решение тренировочных заданий (подготовка к ГИА)                                                              | 2                | <b>22.04<br/>23.04</b>                                                    |               |
| <b>90<br/>91</b>    | Неравенства.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               | 2                | <b>24.04<br/>29.04</b>                                                    |               |
| <b>92<br/>93</b>    | Функции.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               | 2                | <b>30.04<br/>(1.05)<br/>6.05</b>                                          |               |
| <b>94<br/>95</b>    | <b>Итоговая контрольная работа №8.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Урок контроля и оценки знаний. ФК.                                                                            | 2                | <b>7.05<br/>8.05</b>                                                      |               |
| <b>96 –<br/>102</b> | Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уроки практикумы, самостоятельные работы, решение тренировочных тестов (подготовка к ГИА). Все виды контроля. | 7(6)             | <b>13.05<br/>14.05<br/>15.05<br/>20.05<br/>21.05<br/>22.05<br/>(1.05)</b> |               |

